

## SUGGERIMENTI PER IL TRIDUO PASQUALE

*Secondo gli orientamenti della Congregazione per il Culto Divino e la CEI, ci stiamo preparando a vivere una Pasqua davvero particolare e sofferta.*

*Per aiutare i nostri bambini e ragazzi a vivere comunque in parte la proposta oratoriana del Triduo Pasquale, che negli altri anni era una tradizione ormai consolidata, indichiamo in questa scheda alcuni suggerimenti ad uso dei catechisti. L'idea è di non sovraccaricare le famiglie, già impegnate nella didattica on line, ma di lanciare alcune pillole di attività da fare in casa.*

*Siamo certi che la creatività dei nostri catechisti saprà comunque trovare anche altre proposte per raggiungere i propri bambini e ragazzi in questo tempo di lontananza, perché quest'ultima possa essere soltanto fisica, mantenendo desta l'attenzione per i nostri piccoli ed il legame con loro.*

*A questo proposito, vi invitiamo a non dimenticare che molti dei nostri ragazzi non avranno strumenti per riuscire a seguirci. Rispolveriamo i numeri telefonici che abbiamo raccolto all'inizio dell'anno per farci presenti in questi giorni con una telefonata per chiedere come stanno, per dirgli che ci mancano, per assicurarli che li aspettiamo alla fine di questo periodo.*

### INDICAZIONI PER LA PREGHIERA IN FAMIGLIA

Poiché in questi giorni, in modo molto nuovo, la famiglia si ritrova riunita anche a pranzo, possiamo invitare i ragazzi a riscoprire la preghiera familiare prima dei pasti. Per facilitarli, proponiamo loro la recita dell'Angelus; in alternativa, si potranno indicare alcune formule più semplici e brevi. Per altre iniziative relative alla parte celebrativa e di preghiera, oltre ad alcune indicazioni che trovate nelle singole giornate, vi invitiamo a sollecitare le famiglie a rispondere a quelle che saranno le proposte che la parrocchia e la diocesi metteranno in campo nella settimana santa. Alcune indicazioni per rilanciare la proposta ai bambini saranno suggerite anche dalla nostra comunicazione sui social. Seguiteci!!!

### ATTIVITÀ PER IL GIOVEDÌ

*Nb: consigliamo ai catechisti di scaricare e provare per tempo le app e le piattaforme digitali indicate nelle pagine che seguono, preparandosi anche a dare istruzioni alle famiglie, dove fosse necessario.*

Suggeriamo la preparazione di un breve videomessaggio, da parte del catechista, che introduca la giornata, individuando quali siano gli elementi principali da porre in rilievo all'interno delle catechesi per fasce di età indicate nella dispensa per il Triduo Pasquale che era già stata predisposta e spedita. Il videomessaggio potrà quindi lanciare l'attività proposta per il giorno.

Per le attività, proponiamo tre alternative, suggerendo ai catechisti di personalizzarle e di proporle al massimo due, oppure distribuirle in modo diversificato secondo le fasce di età.

- La prima attività è legata all'esperienza proposta nel sussidio per il Triduo Pasquale: attraverso la piattaforma Wordwall, è possibile creare alcuni semplici giochi da sottoporre ai ragazzi. La piattaforma, utilizzabile on line previa iscrizione, permette di creare un contenuto e scegliere la forma di gioco da utilizzare (es. cruciverba, scelta vero/falso, abbinamento di termini, labirinto tra le risposte giuste, le talpe ecc.; vi suggeriamo di fare varie prove, per individuare quella più simpatica e più funzionale al vostro contenuto). Una volta predisposto, è quindi possibile condividere il gioco tra i propri contatti ed anche avere feedback, stabilire classifiche e così via.

Seguendo le tappe del grande gioco che era proposto per iniziare la giornata di giovedì, si possono preparare, ad esempio:

Prima tappa, il Cenacolo: tra tanti oggetti proposti, trova gli oggetti che occorrono per allestire la tavola dell'ultima cena.

Seconda tappa, La lavanda dei piedi: Sull'immagine di un dipinto della lavanda dei piedi, trova gli oggetti: sandali, apostoli, Gesù, grembiule, acqua, catino, ginocchio (a seconda del dipinto che viene scelto, potranno essere individuati anche altri tag)

Terza tappa, il Pane: Colpisci la talpa – sono giuste solo le talpe che contengono gli ingredienti del pane azzimo (ovvero solo acqua e farina)

Quarta tappa, Il Vino: Ricostruisci la frase che disse Gesù nell'ultima cena a partire dalle parole che scoprirai nella griglia (griglia di lettere, con parole nascoste che possono essere scritte in orizzontale, verticale o diagonale): "Fate" (indizio → erano invitate al battesimo della bella addormentata); "questo" (indizio → insieme a "quello" se è vicino a chi indica); "memoria" (indizio → vi si conservano i ricordi)

Quinta tappa, Il Getsemani: Anagramma per individuare i nomi degli apostoli presenti nel Getsemani con Gesù.

Ai ragazzi che parteciperanno al gioco il catechista, dopo aver proclamato il vincitore con grandi ovazioni, spedirà l'immagine di una serie di impronte spiegando come Gesù, attraversando i luoghi e le situazioni su cui si è svolto il nostro gioco, ha iniziato un cammino veramente impegnativo. Lo accompagneremo anche domani, nella parte più difficile.

- Per la seconda attività, possiamo invitare i bambini a cimentarsi a casa nella preparazione del pane azzimo, inviando loro la scheda che trovate nella cartella degli allegati (link alla fine della scheda). È un'idea utile per significare la giornata con tutta la propria famiglia, perché il pane preparato potrà essere condiviso insieme.
- Un'ulteriore attività, per la quale tuttavia un po' di difficoltà potrebbe venire dal procurarsi i materiali necessari, potrebbe essere il laboratorio di icone già indicato nella dispensa.

## ATTIVITÀ PER IL VENERDÌ

Anche il Venerdì Santo dovrebbe essere introdotto con un videomessaggio del catechista per il lancio del tema e delle attività per la giornata. Come impegno di preghiera, possiamo invitare i ragazzi a trovare un posto adeguatamente preparato, nella casa, dove posizionare una croce, per indicare la sua centralità in questo giorno nel quale si rivive la passione e morte di Gesù.

Suggeriamo tre attività possibili, diversificate per fasce di età.

- Ai più piccoli (6-7 anni) assegniamo a ciascuno la preparazione di un quadro della Via Crucis, che potrà essere realizzato con diverse tecniche (disegno, collage e così via). La foto del disegno fatto potrà poi essere condivisa, individuando precedentemente uno strumento apposito. A titolo di esempio indichiamo *Padlet*, una bacheca virtuale che può essere predisposta dal catechista e poi condivisa con i bambini. Si tratta di una piattaforma on line, alla quale accedere anche attraverso il proprio account di Google.

In alternativa, i disegni potranno essere pubblicati in sequenza, secondo l'ordine della Via Crucis, sul profilo Facebook dell'oratorio, accompagnati da una breve didascalia e da una preghiera (per predisporle rimandiamo alla dispensa per il Triduo Pasquale, già inviata).

- Per i più grandicelli (8-10 anni), si può proporre la realizzazione di un piccolo racconto. Attraverso l'app *Stop Motion* scaricabile gratuitamente nella sua versione base, sia per Android che per IOS, li inviteremo a realizzare un racconto che abbia come tema "la strada", a partire dai contenuti che, nella dispensa, sono presentati per l'attività pratica. Potremmo inviare loro anche le schede sulla "Via Crucis" e sul "sampietrino" già presenti nella dispensa. L'applicazione permette di creare un'animazione che può essere realizzata sia con oggetti di vita quotidiana, sia con soggetti costruiti ad hoc (ad esempio personaggi costruiti con cartoncino, oppure con i Lego o la plastilina). La realizzazione è di facile intuizione e molto divertente. I video più originali potranno essere premiati attraverso la pubblicazione on line accompagnata da una didascalia brevissima che spieghi il senso del mettersi in cammino sulla strada difficile che Gesù percorre in questo giorno.
- Anche per i ragazzi delle medie proponiamo la realizzazione di un video, con lo stesso tema dei più piccoli. A loro, però, chiediamo di mettersi in gioco in prima persona, raccontandoci di "strade" e "percorsi". I video potranno essere realizzati e caricati su piattaforme chiuse, per tutelare la privacy dei minori, come ad esempio *Flipgrid*, disponibile gratuitamente sia per Android che per IOS. Chiaramente questi video non potranno essere pubblicati sui social, a meno che non compaiano in alcun modo i volti e i nomi dei ragazzi.

## **ATTIVITÀ PER IL SABATO**

Il sabato è il giorno del silenzio e dell'attesa, ma nella tradizione degli oratori è anche il giorno dell'uscita per visitare luoghi significativi legati ai temi della Settimana Santa.

Per questo proponiamo due attività: la prima legata al prepararci alla festa della Resurrezione, la seconda che proporrà l'incontro con l'arte, come strumento di riflessione ed evangelizzazione.

### ***Attendendo la Pasqua***

- Se l'app *Stop Motion* ha funzionato con i ragazzi, possiamo proporre loro la realizzazione di un nuovo video che abbia come titolo "rinascita". Come il seme piantato nel terreno, come il bruco che si chiude in un bozzolo, anche noi stiamo attendendo una rinascita. Nella Pasqua Gesù ci mostra che nemmeno la morte è "per sempre", che insieme a Lui possiamo vincere il male più grande, che non è neanche il Covid-19, ma il peccato dell'uomo e la morte.
- Per i più piccoli, l'app da utilizzare potrebbe essere *Chatterpix-Kids*, che permette di animare pupazzi e giocattoli facendoli parlare. Il racconto potrebbe così essere fatto dando voce al loro peluche o personaggio preferito.

I video più belli potranno essere pubblicati nella pagina dell'oratorio nel giorno di Pasqua, come augurio di Resurrezione e Vita nuova.

### ***Incontro (a distanza) con l'arte***

In un periodo in cui sentiamo la mancanza del contatto visivo e tutte le nostre chiamate telefoniche sono improvvisamente diventate videochiamate per cercare di colmare le distanze, giocheremo con i nostri ragazzi ad *ascoltare* e tornare a *vedere* un'opera d'arte. Stiamo predisponendo materiale multimediale per questa

attività. Sarà perciò allestita una sezione apposita, che sarà disponibile nei prossimi giorni al link indicato in fondo alla scheda.

### **PER LA DOMENICA DI PASQUA**

È una Pasqua un po' particolare, questa. Sugeriamo ai nostri ragazzi di svegliarsi per tempo ed aiutare la mamma a preparare la colazione di Pasqua. Si possono preparare le uova incartandole con della carta velina colorata, oppure decorandole con colori naturali per alimenti o, in alternativa, applicando delle piccole sagome ritagliate su scotch biadesivo e facendoci cadere sopra della porporina colorata. Si può abbellire la tavola con fiori di carta o colombine disegnate e ritagliate. Sugeriamo ai catechisti di trovare, tra l'immenso materiale disponibile su internet in proposito, alcune idee da condividere con i ragazzi, sia per richiamare la nostra bella tradizione romana, sia per indicazioni pratiche (tutte estremamente semplici) per l'allestimento della colazione.

Di seguito alcuni link, solo a titolo di esempio:

<https://www.creativitaorganizzata.it/2017/03/27/dipingere-e-decorare-uova-a-pasqua-tutte-le-tecniche-tutorial/>

<https://www.roma-artigiana.it/la-tradizione-della-colazione-di-pasqua/>

<https://portalebambini.it/fiori-di-carta/>

<https://portalebambini.it/disegni-di-colombe-da-colorare/>

Infine, se per l'attività del Sabato è stata proposta la realizzazione del racconto in Stop Motion, in questa giornata i video più belli potranno essere pubblicati sulla pagina dell'oratorio, come segno di Vita Nuova.

Altro materiale utile per il Triduo sarà messo nei prossimi giorni a disposizione nella cartella che potrete scaricare, una volta attiva, al seguente link:

<https://www.centrooratoriromani.org/dispense/triduoadistanza.zip>

*A tutti, buon Triduo a distanza. Sia, questo, un tempo di speranza per guidarci a vedere la luce della Resurrezione che Gesù ci indica.*